

Opbrengsten startbijeenkomst De kracht van Krimpen vanuit Autisme bekeken.

Op woensdag 25 mei gaf wethouder Marco Oosterwijk het officiële startsein van het project 'De Kracht van Krimpen, vanuit autisme bekeken'.

Na een korte introductie door de wethouder over de aanleiding voor het project, een toelichting door oud burgemeester Lennie Huizer over de samenwerking vanuit het programma Kwaliteit van de Samenleving van JSO, vertellen een aantal ervaringsdeskundigen vanuit het Autismenetwerkcafé en Synerkri hun ervaringen geïllustreerd door een paar mooie filmpjes.

Carien van Hooff, voorzitter van het landelijke project 'Vanuit autisme bekeken', benadrukt dat de landelijke organisatie al veel heeft ontwikkeld en dat het nu in de dagelijkse praktijk vorm moet krijgen.

Mooi dat Krimpen hiermee aan de slag wil gaan. Ervaringsdeskundige Mark van Beek spreekt de wens uit dat de gemeente zich wil inspannen een autismevriendelijke gemeente te worden.

Vervolgens vertelt de projectleider van JSO – Marlies de Kok- over de opzet van het project.

Belangrijk onderdeel van de avond is met elkaar in gesprek gaan. Er worden diverse aandachtspunten benoemd die van belang zijn voor het project. Hieronder een korte weergave van de opbrengsten.

Algemeen

- Eenvoudige tekst + 'plaatjes', is goed voor iedereen (niet alleen autisten)
- Richten op groei en ontwikkeling! (Niet op beperkingen) / Kracht van Autisme laten zien
- Ga informatie bundelen en gericht ontsluiten. Er is een groot, maar versnipperd informatieaanbod over autisme waardoor ouders door de bomen het bos niet zien.
- Zeggen wat je doet, doen wat je zegt, ALTIJD!
- Nel Hofman: ik ken een goede tekenaar, die woont in Krimpen
- We praten niet over mensen maar met mensen (veiligheid).
- Gemeente medewerkers Krimpenerwijzer: werktijden publiek, kennis van autisme, communicatie.
- Als gemeente uitstralen: 'Autisme vriendelijk'.
- Kijken naar wat iemand nodig heeft.
- Naast comfortzone is het soms ook goed om 'door elkaar te schudden'.
- Volwassenen met autisme: willen ervaring delen, zodat jongeren ervan leren!
- Ontschot vooral zeker van overgang naar 18+. Zeer essentieel.
- Gaat vaak / altijd over kinderen; hoe om gaan met ouderen (verpleegzorg)? Alle levensfasen

Beeldvorming

- Autisme is een taboe, denk na over 'hoe het bespreekbaar te maken'.
- Er is een bepaald beeld over autisme: 'rainman'.
- Andere ouders / kinderen hebben te weinig kennis en begrip van autisme.
- Bekend maakt bemind
- Autisme, onbekend maakt onbemind: begrip is belangrijk! Investeer in publieksvoorlichting en voorlichting aan professionals (huisarts, leraren, werkgevers, ..).
- Leefgebieden: Netwerk! Buren, familie etc. veel onbegrip.

Onderwijs

- Ouders ervaren een slechte overdracht leerkrachten naar volgende klassen / leerkrachten; Je moet als ouder steeds weer aandacht vragen voor je kind met autisme; Strijd op school

- Vriendschappen zijn soms lastig voor kinderen met autisme. Een ouder vertelt dat haar dochter wanneer het met iemand klikt die persoon kan claimen. Dat is voor beide partijen lastig om mee om te gaan.
- VO alleen; kent niemand anders; sociale contacten allemaal in R'dam Alleskits, ADHD
- Dochter die best eenzaam is. Is er op de school waar ze zit niet een ander kind met autisme in een andere klas, waarmee het zou kunnen klikken. Dan voelt ze zich minder alleen.
- Leerkrachten kunnen soms met onbegrip reageren ("Je moeder kan je toch ook niet als je 20 bent aan afspraken herinneren...?")
- Kinderen moeten vaak 'over de brug' naar school (in Rotterdam of elders speciaal onderwijs). Dat heeft impact op hun leven, vrienden en afspraken maken / Autismevriendelijke school in Krimpen; i.v.m. vriendjes
- Kan specialisme rond autisme niet naar de reguliere scholen gebracht worden, zodat kinderen dicht bij huis naar school kunnen gaan?
- Bij het autisme netwerk in Krimpen zijn nauwelijks / geen scholen betrokken, nemen niet deel.
- Belangrijk om meer kennis te verspreiden binnen scholen.
- Goed en passend onderwijs is cruciaal.
- Toerusten leerkracht en kennis bevorderen op school (maar ook kerk, sport, werkgevers).
- School voor kinderen met autisme > passend onderwijs (in Krimpen)

Bijeenkomst 22 juni: Passend Onderwijs vanuit autisme bekeken.

Betrokkenen uit Krimpen zijn uitgenodigd om daar met elkaar in gesprek te gaan.

Aanmelden? Zie bijgaande link <http://us7.campaign->

archive1.com/?u=3da2f1048fdb8d860f936971f&id=7305d543c5&e=0ef53f7aa1

Werk

- Toeleiding naar werk: creativiteit structuur- gerelateerd werk > informatie aan werkgevers.
- Informatie: Autisme ten top: <http://www.autismetentop.nl/>

Zorg en Ondersteuning

- Toegankelijk maken van KrimpenWIJZer
- Praatgroep/lotgenoten
- Organiseer een keten van deskundige hulp en zorgverlening, met speciaal aandacht voor de aansluiting huisarts en psychiater.
- Realiseer je dat autisme zich ontwikkelt in de tijd; mensen met autisme passen zich aan, ontwikkelen zich.
- Mensen met autisme die 'te goed' of 'te zelfstandig' zijn vallen buiten de boot. Belangrijk is om voor deze 'zwevende' groep verbindingen te leggen in het ondersteuningsaanbod, vooral op financieel gebied.
- Je hebt als ouder ook begeleiding nodig.
- Belangrijk is een klik met de ondersteuner / hulpverlener (zowel bij kind als bij ouders)
- Er zijn nog zoveel schotten. Bij welke zorgverzekeraar zit je, welke organisaties voor hulp en ondersteuning zijn daar bij aangesloten.
- Je moet telkens weer opnieuw je verhaal houden. Is fijn als ondersteuners en hulpverleners niet opnieuw starten maar in de 'lopende zaak' verder kunnen gaan. Dit vraagt om afspraken over overdracht / gegevensuitwisseling
- Ouders willen een goede diagnose. Traject duurt vaak lang.
- Vanuit autisminenetwerkcafé wordt aangegeven, is er niet een psychiater in Krimpen (medicijnen/wachlijsten)
- Betrek huisartsen
- Vraagbaak kennispunt (psycho-educatie)

- Zorg: wachtlijsten. Luisteren naar ouders: 'Wat heeft een kind echt nodig'.
- Lokaal aanbod is essentieel (Lucertis, etc.)
- Volwassene die hulp wil, moet diagnose zelf aanvragen > is heel moeilijk/kwetsbaar.
- Krimpens Sociaal Team is laagdrempeliger, dat is positief; meer!

Sport / vrijetijdsbesteding

- Ouders vinden samen sporten belangrijk, maar dat is ingewikkeld bij kinderen / jongeren met autisme. Niet altijd lukt het om in teamverband mee te doen.
- Tip van ouders: er zijn ook wel wat meer individueel gerichte sporten waar je toch samen iets doet bv. paardrijden / tennis.
- Al veel faciliteiten; maar kan toch meer / activiteiten (zoals voetbal) verder uitbouwen
- Uitvinder. Programmeren; games ontwikkelen.
- Buitenschoolse activiteiten, Synerkri; begeleiding, aantallen drempels.
- Synerkri - Kinderen hebben zelf gekozen; niet bij reguliere sportvereniging...FC Krimpen
- Dat Wij wij wordt!
- VAB; aanreiken vanuit eigen situatie, het verschil kunnen maken. Beweging in gang zetten. Mooi om te zien; kennis geconcretiseerd.
- Dagbesteding vooral in de vakantie.
- Het aanbod, activiteiten voor mensen met autisme zit in Rotterdam; zeker voor kinderen is dit zwaar. Advies: organiseer de activiteiten, hulpverlening ook in Krimpen.
- Momenteel is er (nog) weinig voor kinderen 12-18 jaar (activiteiten)

Zichtbaarheid

- Let op de onzichtbare autisten. Hoe bereik je hen?
- Meisjes, vrouwen en autisme: daar is nog weinig over bekend maar verdient de aandacht.
- Richt je op alle leeftijden, niet alleen op kinderen en autisme (focus in Krimpen)
- Koppel mensen met en zonder autisme aan elkaar.

Project / proeftuin

- Organiseer een cliëntenraad met autisten voor de begeleiding van de proeftuin.
- Verwachtingen! We houden het klein.
- Lef om goede en verkeerde stappen te zetten.
- Verschil maken voor Krimpenaren en Krimpenervaarden; jong en oud, elke fase van hun leven.
- Levensbrede aanpak.. Voorkomen tegen een muur lopen, niet onnodig veel problemen
- Hoe verbinden met alles wat er al is?
- Maak gebruik van de kennis en initiatieven die er al zijn. Er is al zo veel wat werkt!
- Hoe realiseer je participatie vanuit 'de autist', die nu veel te veel vindt, niet wil/durft. (geen dwang)
- Investeer in de directe omgeving van iemand met autisme!
- Betrek ook: Werkgevers; Kerken; Communicatie; Verzorgingshuizen; Openbaar vervoer; UWV/Promen/Gr.IJsselgemeenten.
- (Oudere) ervaringsdeskundigen verbinden met autistische jongeren.
- Voor elk kind een passende oplossing in Krimpen ad. IJssel.
- Dat wat er is toegankelijk te gebruiken
- Autisme en VB; misschien reden voor meer casussen
- PAS (Personen uit het Autisme Spectrum) is een onafhankelijke belangenvereniging voor en door normaal- tot hoogbegaafde volwassen personen met autisme.
- NvA: veel informatie beschikbaar
- Streef naar voorspelbaarheid en uniek.
- Er gebeurt al veel in NL, maak daar gebruik van (bv. meidenbakclub)
- <http://www.uaanzet.nl/>