

COLLEGEVOORSTEL

Onderwerp

Convenant Onderwijs aan nieuwkomers in Capelle aan den IJssel en Krimpen aan den IJssel

Te besluiten om

1. Met terugwerkende kracht tot 1 augustus 2016 het convenant Onderwijs aan nieuwkomers in Capelle aan den IJssel en Krimpen aan den IJssel aan te gaan en de mogelijke financiële consequenties te accepteren zoals deze zijn opgenomen in de financiële paragraaf.

Inleiding

Met ingang van het schooljaar 2015-2016 is op OBS Kortland een groep gestart voor nieuwkomersleerlingen. Deze ontwikkeling was het gevolg van de grote instroom van vergunninghouders met een asielachtergrond in onze gemeente. Het betreft een groep voor onderwijs aan leerlingen (groep 3 tot en met 8) die de Nederlandse taal (nog) niet genoeg machtig zijn om te kunnen meedraaien in een reguliere groep. In een kleine setting krijgen de leerlingen in deze groep gedurende gemiddeld één jaar intensief taalonderwijs. Na dit jaar beheersen ze de Nederlandse taal in principe voldoende om geplaatst te kunnen worden in een reguliere groep met leeftijdsgenoten.

OBS Kortland heeft zich in 2015, vóór de start van de eerste nieuwkomersgroep, gewend tot de gemeente voor een bijdrage in de kosten omdat de bekostiging van het Rijk onvoldoende was. De gemeente Krimpen aan den IJssel heeft hierin de samenwerking met de gemeente Capelle aan den IJssel gezocht. De afspraken hebben de vorm gekregen van een convenant met alle schoolbesturen in beide gemeenten en het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs aan den IJssel..

Inhoud van het convenant

Het convenant regelt de afspraken rondom de nieuwkomersgroepen zoals de wijze waarop met krimp en groei wordt omgegaan. Het convenant regelt ook de bijdrage van de andere schoolbesturen, de aanvullende bekostiging door de gemeenten en de wijze van verantwoorden door de betrokken schoolbesturen.

U wordt geadviseerd in te stemmen met de ondertekening van het convenant dat met terugwerkende kracht ingaat op 1 augustus 2016.

Beoogd effect

Een adequaat educatief aanbod binnen het primair onderwijs voor kinderen van immigranten die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om deel te nemen aan het onderwijs in een reguliere lesgroep.

Argumenten

1.1 Er was onvoldoende capaciteit in het basisonderwijs om de instroom van nieuwkomersleerlingen op te vangen

Door de verhoogde instroom van asielzoekers in 2015 werd de groep leerlingen in het basisonderwijs waarvoor gold dat zij extra taalonderwijs nodig hadden dermate groot dat deze niet meer bediend konden worden door extra inzet van IBers en vrijwilligers. De

leerlingen meldden zich vooral aan bij OBS Kortland. PBS het Kompas is ingesprongen toen er, voor het lesaanbod van de leerlingen uit de AVO de Stuw, 2 extra groepen nodig waren. Zij zijn in het convenant dan ook genoemd als school waar de voorkeur ligt indien een nieuwe groep gestart moet worden.

1.2 Door centralisatie van het lesaanbod aan nieuwkomersleerlingen is specialisatie mogelijk en kan een aparte groep gevormd worden

Het aanbod is door dit convenant geconcentreerd op 3 scholen in Krimpen aan den IJssel en Capelle aan den IJssel. Daardoor kunnen zij een aparte groep in stand houden. Het convenant houdt rekening met een ondergrens van 8 leerlingen in een groep.

1.3 Een nieuwkomersgroep is noodzakelijkerwijs kleiner en de kosten per leerling zijn dus hoger.

Om een goed (taal)aanbod te doen aan nieuwkomersleerlingen is de ideale groepsgrootte niet meer dan 12 leerlingen. Het is onontkoombaar, ook met de verhoogde instroom van nieuwkomersleerlingen, dat er meerdere leeftijden en niveaus door elkaar in één groep zitten. Deze leerlingen hebben relatief veel aandacht nodig. Sommige van hen hebben veel meegemaakt. Dat betekent dat een groep meer dan de helft kleiner is dan een reguliere groep.

1.4 De rijksbekostiging voor de doelgroep is verhoogd maar onvoldoende om een groep in stand te houden; een gemeentelijke aanvulling zorgt voor een structureel aanbod.

De rijksbekostiging voor leerlingen met een asielachtergrond (asielzoekers en statushouders) is weliswaar verhoogd naar 200% van de bekostiging van een reguliere leerling maar is gebonden aan de verblijfsduur van de leerling in de school. Indien een groep niet op ieder moment in het jaar minimaal 12 leerlingen heeft met een asielachtergrond is deze niet kostendekkend.

1.5 Een dekkend onderwijs aanbod is de verantwoordelijkheid van alle schoolbesturen, de schoolbesturen leveren een geldelijke bijdrage aan de instandhouding van de groepen.

Omdat een dekkend aanbod een zaak is van alle scholen gaan de schoolbesturen via een jaarlijkse donatie een bijdrage leveren aan de instandhouding van het basisonderwijs aan nieuwkomers. Na een verblijfsduur van gemiddeld een jaar kunnen leerlingen instromen in een reguliere groep binnen het basisonderwijs. Dat kan betekenen dat zij instromen in een groep op een andere school binnen de gemeente.

1.6 Samenwerking met de gemeente Capelle aan den IJssel bevordert de efficiëntie van de organisatie en eenduidigheid van afspraken met de schoolbesturen en het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs aan den IJssel.

Door samen te werken over de gemeentegrenzen heen maar binnen het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs aan den IJssel, kan eventuele krimp of groei gemakkelijker worden opgevangen. In het convenant is vastgelegd welke procedure wordt gevolgd indien het aantal nieuwkomers in een of beide gemeente(n) toe- of afneemt en het aantal groepen eventueel moet worden uitgebreid of kleiner kan worden. Het kan betekenen dat als een groep in één van beide gemeente te groot wordt er wordt uitgeweken naar een andere groep in één van beide gemeenten die nog wél ruimte heeft. De verblijfsduur van de leerlingen in de groep is beperkt waardoor ook het reizen naar een andere school, indien dat aan de orde is, beperkt blijft.

Kanttelingen

Het convenant regelt uitsluitend de aanvullende bekostiging in het basisonderwijs. Het voortgezet onderwijs kent een ruimere bekostiging door het Rijk. Leerlingen uit Krimpen aan den IJssel die gebruik willen maken van de Internationale Schakelklassen (ISK) kunnen terecht bij scholen in Rotterdam en, met ingang van dit schooljaar, in Capelle aan den IJssel bij het IJsselcollege. Het Krimpenerwaardcollege en het Comeniuscollege hebben laten weten dat zij nu niet in de gelegenheid zijn om een aanbod op het gebied van ISK te faciliteren.

Financiën

De aanvullende bekostiging van het onderwijs aan nieuwkomers wordt in het convenant geregeld in artikel 9.

De gemeente waar de school gevestigd is vult de bekostiging van de nieuwkomersgroep, indien nodig, aan tot maximaal € 108.000 per jaar. Hierbij wordt uitgegaan van een groepsgrootte van 12 leerlingen tegen € 9.000 per leerlingplaats. Een groep bestaat uit minimaal 8 leerlingen.

De schoolbesturen met een nieuwkomersgroep zijn verantwoordelijk voor het aanvragen van alle gelden van het rijk die specifiek bestemd zijn voor de doelgroep. Indien zij die door nalatigheid mislopen wordt afgerekend alsof zij die wél hebben ontvangen.

Artikel 9 regelt bovendien de loyaliteitsbijdrage van de schoolbesturen van totaal € 24.000, die nu worden verdeeld over 3 groepen.

Voor de kostenberekening gaan wij uit van een minimale bezetting van 8 leerlingen in een groep. De groep in Krimpen aan den IJssel bestaat uitsluitend uit leerlingen met een asielachtergrond waarvoor geldt dat de reguliere bekostiging van het Rijk € 9.000 per leerling bedraagt en een loyaliteitsbijdrage van € 8.000 per groep.

Dat betekent dat de minimale inkomsten per groep worden begroot op € 80.000. Het risico voor de gemeente is dus € 28.000 per groep per jaar. Binnen de gemeente Krimpen aan den IJssel zijn momenteel nog 2 nieuwkomersgroepen bij OBS Kortland, deze worden per 1 maart samengevoegd tot één groep.

De bijdrage van de gemeente voor schooljaar 2016/2017 zal maximaal € 44.333 bedragen. In de begroting is op de kostenplaats 6621301 Nieuwkomers momenteel voldoende budget beschikbaar om deze lasten te kunnen dekken.

Communicatie

Uw besluit zal kenbaar gemaakt worden aan de schoolbesturen.

Uitvoering

Ondertekening

Na uw besluit zal contact gezocht worden met de convenantpartijen voor de ondertekening.

Monitoring

Er wordt gedurende het schooljaar ieder kwartaal een rapportage naar de gemeenten gezonden met de in- en doorstroomcijfers van de leerlingen in de groep.

Uiterlijk 15 oktober van elk jaar wordt per nieuwkomersgroep inzichtelijk gemaakt wat de baten zijn geweest van het onderwijs aan nieuwkomers in het voorafgaande schooljaar en wordt de declaratie bij de gemeente(n) ingediend.

Ieder jaar ontvangen de convenantpartijen voor 1 december een inhoudelijk en financieel jaarverslag van de nieuwkomersscholen over het voorgaande schooljaar.

Bijlagen

Convenant Onderwijs aan nieuwkomers in Capelle aan den IJssel en Krimpen aan den IJssel