



## Oplegger OOGO Ondersteuningsplan Koers VO 2018-2022

Datum : 23 januari 2018

Agendapunt	4
Onderwerp	Oplegger bij Ondersteuningsplan Koers VO 2018-2022
Bijlagen	Ondersteuningsplan Koers VO 2018-2022
Beslispunten	Overeenstemming over paragraaf 2.3 van het Ondersteuningsplan 2018-2022

Gemeenten en Koers VO hebben de wettelijke opdracht om tot afstemming van beleid te komen<sup>1</sup>. In dit OOGO wordt overlegd over het concept ondersteuningsplan passend onderwijs van het Samenwerkingsverband Koers VO voor de periode augustus 2018 t/m juli 2022. De concepttekst van het Ondersteuningsplan 2018-2022 is bijgevoegd.

Tijdens de startfase (2014-2018) van passend onderwijs hebben we gemerkt dat het samenwerken met gemeenten in subregio's een bijdrage kan leveren aan thuisnabije oplossingen voor jongeren. Waar we de eerste keer het OOGO over het Ondersteuningsplan 2014-2018 gezamenlijk met alle gemeenten hebben gevoerd, kiezen we er dan ook voor om deze planperiode het OOGO per subregio te voeren. Deze subregio's zijn Rotterdam; Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel en Zuidplas; Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk; Lansingerland; en Midden-Holland (Krimpenerwaard).

Het Ondersteuningsplan 2018-2022 geeft de visie en de ambities weer voor samenwerking met de gemeenten. Voor de concrete uitvoeringsplannen en activiteiten stelt Koers VO zichzelf deze tweede planperiode tot doel om gezamenlijk met de gemeenten per subregio een gedeelde ontwikkelagenda 'passend onderwijs en jeugdhulp' vast te stellen. Bij voorkeur ook samen met het samenwerkingsverband passend primair onderwijs in de subregio. Deze agenda wordt jaarlijks gezamenlijk opgesteld door de gemeente(n) en Koers VO en ook gezamenlijk bestuurlijk vastgesteld. Duidelijk worden vastgelegd hoe thema's belegd zijn (lokaal of regionaal), wie waar het initiatief op neemt en wie verantwoordelijk is. Het is daarvoor ook noodzakelijk een overlegstructuur vast te stellen zodat er cyclisch kan worden gewerkt aan verbetering.

In hoofdstuk 2 van het ondersteuningsplan benoemt Koers VO haar strategische ambities voor de komende planperiode. Met behulp van deze vier strategische ambities wordt focus aangebracht in ons beleid voor de komende vier jaar. Met name strategische ambitie III "Intensiveren van de samenwerking onderwijs en zorg: van verbinden naar afstemmen en aanpakken" beschrijft (paragraaf 2.3) wat zowel de gemeenten als het samenwerkingsverband raakt. Het gaat dan met name om vier onderwerpen: de jeugdhulp, het leerlingenvervoer, de leerplicht/thuiszitters en de onderwijshuisvesting. In het eerste Ondersteuningsplan 2014-2018 zijn al afspraken gemaakt over deze thema's. Deze afspraken worden in het nieuwe Ondersteuningsplan 2018-2022 bekrachtigd en waar nodig gespecificeerd en uitgebreid.

<sup>1</sup> Opgenomen in de vastgestelde 'Procedure op overeenstemming gericht overleg ondersteuningsplan'; zoals bedoeld in artikel 18a lid 9 WPO en 17a lid 9 WVO

Er zijn een aantal onderwerpen die wij specifiek willen benoemen omdat we van mening zijn dat deze de komende periode prioriteit moeten krijgen. Hierbij bouwen we voort op de in het Ondersteuningsplan 2014-2018 gemaakte afspraken.

### **1. De inzet van hulp op school en de verbinding met de wijkteams**

Vanuit de grondslag “De school als werkplaats” is het van belang om met alle gemeenten afspraken te maken over de inzet van professionals vanuit de gemeente als vaste gezichten in de ondersteuningsteams op school. Dit betreft drie domeinen: domein veiligheid (de leerplichtambtenaar), domein jeugdhulp (bv. schoolmaatschappelijk werker) en domein jeugdgezondheidszorg (de jeugdverpleegkundige). Daarbij is de verbinding met de wijkteams en mogelijke inzet vanuit dit achterveld op de scholen van groot belang (zie verder paragraaf 2.1.1 en 2.3.1).

### **2. De inkoop van jeugdhulp voor het OPDC**

In het Ondersteuningsplan 2014-2018 is afgesproken dat de gemeenten het jeugdhulpdeel van het OPDC<sup>2</sup> bekostigen. In 2017 heeft een verschuiving plaatsgevonden in de inkoop van jeugdhulp van de stadsregio (grsr) naar de gemeente. Daardoor is de inkoop van jeugdhulp op het OPDC per 2018 nog niet door alle gemeenten in de regio van Koers VO geregeld. Ook voor de volgende planperiode is de vraag aan alle gemeenten om het jeugdhulpdeel op het OPDC te bekostigen (zie verder paragraaf 2.2.3).

### **3. Onderwijszorgarrangementen**

Een belangrijk thema de komende planperiode zijn de onderwijszorgarrangementen. Koers VO wil graag samen met partners op basis van wat jongeren nodig hebben een visie op onderwijszorgarrangementen ontwikkelen en dit in de gezamenlijke ontwikkelagenda's verder invulling geven. Gemeenten en Koers VO hebben samen een inspanningsverplichting op de concretisering van het continuüm van onderwijs en zorg (zie verder paragraaf 2.3.1).

### **4. G4 Thuiszittersaanpak**

Ook het voorkomen van thuiszitters is een belangrijk thema. De ambitie van Koers VO is om met alle gemeenten afspraken te maken om dit gezamenlijk te organiseren. Dit zal ook in de ontwikkelagenda's concreet worden gemaakt. Koers VO hanteert de G4 Thuiszittersaanpak hierbij als leidraad (zie verder paragraaf 2.3.2).

Soms wordt door ouders een vrijstelling van onderwijs aangevraagd bij de gemeente. In de G4 Thuiszittersaanpak is afgesproken dat het samenwerkingsverband hierbij een adviesrol krijgt. Het voorstel is om dit bij alle gemeenten in de Koersregio toe te passen.

### **5. Adviesrol samenwerkingsverband onderwijshuisvesting**

Als het gaat over de huisvesting van het voortgezet speciaal onderwijs en de huisvesting van mogelijke arrangementen, zoals het OPDC, is er sprake van een gezamenlijk belang van de gemeenten, de schoolbesturen en het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband heeft echter geen directe verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting. Het voorstel is dat het samenwerkingsverband hierbij een adviesrol krijgt (zie verder paragraaf 2.3.3).

---

<sup>2</sup> Het Orthopedagogisch Didactisch Centrum biedt tijdelijke lesplaatsen met een integraal aanbod van onderwijs en jeugdhulp voor leerlingen die dreigen uit te vallen uit het regulier onderwijs.