

Samenvatting voortgang en resultaten BOS-impuls-project

A: ALGEMENE GEGEVENS

A1. Titel project:

Bewegmanagement in Krimpen West

A2. Projectnummer:

57239

A3. Laatst bijgewerkt op:

16 februari 2010

B: (EIND)RESULTATEN PROJECT OP ACHTERSTANDEN

B1. Op welke achterstand richt uw project zich? Sport en bewegen

- a. Om welk(e) aspect(en) van deze achterstand gaat het?
1. De groep meiden vanaf 13 jaar sport en beweegt minder ten opzichte van jongens van dezelfde leeftijd en meiden tot 13 jaar.
 2. Het algemeen bewegingspatroon van kinderen en jongeren (4-19) uit Krimpen-West is gelijk als in Nederland (te laag) en zal zich in negatieve zin ontwikkelen.
 3. Cijfermateriaal ten aanzien van sport en bewegen in het aandachtsgebied is niet aanwezig.
- b. Hoeveel kinderen/jongeren heeft u (inmiddels) bereikt met uw activiteiten gericht op deze aspecten van achterstand?

Sportkennismakingslessen

In 2009 zijn er sportkennismakingslessen binnen en buiten schooltijd georganiseerd voor de scholen in Krimpen-West. Omdat dit zo'n succes is geweest is dit door middel van extra financiering voor alle scholen in Krimpen georganiseerd. Deze sportkennismakingslessen werden aangeboden door sportverenigingen voor de groepen 4-8.

In 2009 hebben 6 sportverenigingen kennismakingslessen georganiseerd. De sporten die aangeboden zijn, zijn korfballessen, zelfverdediging, karate, badminton en tennis. In totaal hebben hier 55 klassen (groepen 4, 5, 6 en 8) aan deel genomen. Dit komt naar schatting overeen met 1300 leerlingen.

De tumblingbaan is in 2009 op 8 scholen bij de groepen 8 ingezet. In totaal waren dit 12 groepen wat betekent dat ongeveer 250 leerlingen deel hebben genomen aan de tumblinglessen.

Schoolsporttoernooien

In 2009 zijn er 9 schooltoernooien georganiseerd in de volgende sporten: korfbal, veldvoetbal, handbal, tafeltennis, monokorfbal, zaalvoetbal, schoolzwemmen, lijnbal en tafeltennis. Aan deze toernooien hebben 704 leerlingen meegedaan, variërend van de groepen 4-8.

Hiphopdag

In navolging van een dansdag in 2008 op het Krimpenerwaard College is er nu een themadag 'Can I have my HipHop back' georganiseerd waarbij Hiphop gerelateerde activiteiten op het Comenius College werden aangeboden.

Dit initiatief kwam vanuit 2 jonge meiden (16 en 17 jaar). Stichting Jeugd en jongerenwerk hebben de meiden ondersteund. Er zijn op die dag verschillende workshops gegeven die in het teken van Hiphop stonden. De workshops waren: tekenen, breakdance, streetdance, rap/beatboxing en DJ/beatcreating. Uiteindelijk hebben 4 eerste klassen deelgenomen aan de themadag. Bij elkaar waren dit 100 leerlingen.

Sport en bewegen voor kleuters

Enkele sportverenigingen in Krimpen aan den IJssel bieden sport en bewegen voor kleuters aan, waarbij ook aandacht is voor kinderen in de leeftijd van 4-6 jaar. In 2009 hebben ongeveer 60 kinderen (4+) hier gebruik van gemaakt.

Buurtsport

Stichting Jeugd en Jongerenwerk Midden-Holland heeft in 2009 buurtsportactiviteiten uitgevoerd. Het aanbod was zeer divers.

Iedere week heeft de buurtsportwerker een ronde langs de sportveldjes gemaakt waar hij contact legde met de jongeren en participeerde met de activiteit. De buurtsportmedewerker heeft gedurende het jaar enkele sport en beweegactiviteiten opgezet waarbij naar schatting 360 jongeren op af zijn gekomen.

Onderzoek

In samenwerking met Sportservice Zuid-Holland is een beweegonderzoek in Krimpen aan den IJssel afgenomen. Dit onderzoek is een 1-meting, aangezien 2 jaar geleden er een 0-meting heeft plaatsgevonden. Op 2 scholen na heeft elke basisschool in september/oktober deelgenomen aan het beweegonderzoek. De beide voortgezet onderwijsinstellingen hebben deelgenomen aan het onderzoek. In totaal zijn dit 1020 leerlingen in de leeftijd van 8-12 jaar en 337 van 12-18 jaar. De resultaten worden begin 2010 gepresenteerd.

Mappen Sportieve School

Aan elke school in Krimpen aan den IJssel zijn in 2008 2 mappen 'De Sportieve School' gegeven waarin kennismakingslessen gericht op 10 sporten zijn uitgeschreven. Een map beschrijft lessen voor de groepen 5 en 6, de andere map voor de groepen 7 en 8. Elke kind dat in de groepen 5-8 zit van een Krimpense school zou in aanraking kunnen komen met deze lessen die door de groeps- en/of vakleerkracht gegeven kunnen worden. In 2009 is het gebruik van deze mappen geëvalueerd. Het bleek dat weinig scholen gebruik hebben gemaakt van de mappen (8 van de 12). De scholen die de mappen geregeld inkeken en lessen er van in uitvoering brachten zijn zeer enthousiast over de inhoud.

Aangepast sporten

Op een school, de Wegwijzer, is in 2009 een voorlichtingsbijeenkomst 'aangepast sporten ...wat is dat?' georganiseerd. De leerlingen van de groepen 7 en 8 zijn op praktische wijze geïntroduceerd in gehandicaptensport. In totaal hebben hier 40 leerlingen aan deelgenomen.

Motorische lessen

Op vier scholen, Wegwijzer (1 groep), Kortland (3 groepen), de Fontein (2 groepen) en de Paperclip (1 groep), zijn in samenwerking met gymnastiekvereniging KDO motorische beweeglessen georganiseerd. In totaal ging het om 7 groepen (175 leerlingen) van de groep 3. Tijdens de gymlessen werd door een docent van KDO geanalyseerd welke kinderen motorisch minder bewogen. Zestien kinderen zijn benaderd om na schooltijd 6 extra beweeglessen te volgen. In totaal zijn daar 10 kinderen op afgekomen. Uiteindelijk zijn er 2 kinderen lid geworden van KDO.

Fit en Fun

Fit en Fun is een map met CD's en spel uitleg om bewegen op muziek te bevorderen. Het is bedoeld voor de gymlessen op het onderwijs (zowel p.o. als v.o.) Aangezien de Rudolf Steinerschool in de evaluatie van de mappen Sportieve school had aangegeven behoefte te hebben aan bewegen op muziek is de map ter introductie aan deze school gegeven. In 2009 is de school met de map aan de slag gegaan. In 2010 zal dit geëvalueerd worden.

Aanbod Stichting Jeugd en Jongerenwerk

Stichting Jeugd en Jongerenwerk heeft in 2009 een aantal sport- en spelbevorderende activiteiten georganiseerd. Dit jaren waren dit:

- zaalvoetbal (36 jeugd en jongeren)
- zelfverdediging (180 kinderen)
- streetdanceworkshop (15 meiden)
- capoueraworkshop (14 jongens)
- huttendorp (160 kinderen tot en met 12 jaar).

Beweegplezier vanaf 4

De training 'Beweegplezier vanaf 4' schoolt en ondersteunt leerkrachten, groepsleiding en sport- en spelbegeleiders in het ontwikkelen en uitvoeren van voor deze doelgroep aantrekkelijk, uitdagend en verantwoord spel- en beweegaanbod. Gemeente Krimpen aan den IJssel heeft in samenwerking met Via Futura (BSO) een training gepland voor de BSO-leidsters. De training bestaat normaliter uit 10 modules. Hiervan heeft Via Futura haar interesse uitgesproken voor de onderdelen 'spelbeleving', 'speluitleg en -analyse', 'estafette', 'buitenspelen' en 'Aan (de) slag met sporten in de BSO'. In totaal zullen 11 leidsters de training volgen. De training wordt begin 2010 uitgevoerd.

Real Victory

In 2008 heeft er bij sportschool My Move het project Real Victory gedraaid. Dit is een 9-maanden durend begeleidingsprogramma voor tieners met overgewicht. Door middel van sportbijeenkomsten, maar ook door informatiebijeenkomsten van diëtisten en psychologen, wordt gewerkt aan de levensstijl van de tieners. Er hebben 15 tieners aan mee gedaan. De laatste lessen hebben begin 2009 plaatsgevonden. Door het faillissement van Stichting Victory for Life, de initiatiefnemer en organisator van Real Victory, is het project lokaal uitgewerkt. De sportschool My Move heeft de aanpak in 2009 iets aangepast. Het idee is om de vernieuwde aanpak in 2010 te laten uitvoeren.

- c. Met welke meetmethode/indicator(en) heeft u de mate van dit aspect/deze aspecten van achterstand vastgesteld?

De achterstanden zijn bij het schrijven van de BOS-aanvraag aan de hand van verschillende methoden tot stand gekomen (zie BOS-aanvraag). Bij het organiseren van activiteiten is voornamelijk uitgegaan van aantallen jongeren die deel hebben genomen aan deze activiteiten. Het meten van bewustwording en gedragsverandering is lastig. Gemeente Krimpen aan den IJssel probeert daar globaal inzicht in te krijgen door contact te hebben met intermediairs die in direct contact staan met de jongeren. Dit geldt niet alleen voor de achterstand 'sport en bewegen', maar voor elke achterstand.

Bij de sportkennismakingslessen zijn klassen benaderd, waar niet-actieven, semi-actieven en actieve leerlingen aan deelnamen. De klassenaantallen zijn hier opgevoerd. Bij 'Aangepast sporten ... wat is dat' en mappen voor Sportieve School is dat ook gebeurd.

Stichting Jeugd en Jongerenwerk Midden-Holland heeft haar eigen registratie en verantwoording. De gemeente heeft deze registratie opgevoerd voor deze verantwoording.

Bij de schoolsporttoernooien zijn alle deelnemers geregistreerd en opgevoerd. Bij Sport en bewegen voor kleuters zijn de aantallen bij benadering opgevoerd. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de demografische gegevens van de gemeente en leerlingenadministratie van de scholen.

- d. Is er sprake van vermindering van benoemde aspecten van achterstand?

Dit aspect is heel lastig aan te geven, aangezien het cijfermateriaal dat in de BOS-aanvraag gebruikt is, niet specifieke gegevens zijn voor het projectgebied, Krimpen-West. Daarom is in 2007 besloten om een sport- en beweegonderzoek voor zowel het basis- als het middelbaar onderwijs te verrichten dat als 0-meting gaat dienen voor de komende jaren. In 2009 heeft de 1-meting plaatsgevonden waardoor gekeken kan worden of het sport- en beweeggedrag van de kinderen veranderd is. De resultaten worden begin 2010 gepresenteerd.

In 2009 zijn activiteiten die in 2007 en 2008 zijn opgezet, verbeterd en vergroot, bijvoorbeeld de sportkennismaking. In 2009 hebben meer en nieuwe scholen, en dus leerlingen, deelgenomen aan activiteiten.

In 2008 zijn ook nieuwe activiteiten opgezet die positief ontvangen zijn door de organisaties en de leerlingen die in 2009 verder zijn uitgezet.

De reacties vanuit het lokale veld zijn erg positief. Kinderen die normaliter weinig tot niet bewegen (behalve tijdens de lichamelijke opvoedingsles) worden door de samenwerking van verschillende organisaties (onder andere de sportkennismakingslessen) meer betrokken bij sporten en bewegen.

B2. Op welke achterstand richt uw project zich? Overlast

- a. Om welk(e) aspect(en) van deze achterstand gaat het?

Een groot aantal hanggroepjongeren zorgt voor sociale onrust, verstoort het woongenot en levert de gemeente een grote financiële schadepost op vanwege vandalismeschade en graffiti.

- b. Hoeveel kinderen/jongeren heeft u (inmiddels) bereikt met uw activiteiten gericht op deze aspecten van achterstand?

Magic Bag

Vanaf 10 juni 2009 heeft Stichting Jeugd- en Jongerenwerk Midden-Holland de methodiek Magic Bag gebruikt aan de Pluim Es. De reden dat the Magic Bag werd ingezet op de Pluim Es was de overlast die de jongeren aldaar zouden veroorzaken. The Magic Bag biedt de jongeren een zinvolle vrijetijdsbesteding evenals een verpakte normen en waarden training. Daarnaast kan het jongerenwerk contacten met omwonenden leggen en hun bevindingen inventariseren.

De Magic Bag is feitelijk een plunjezak gevuld met sport- en spelmateriaal. Vanuit de Magic Bag wordt gedurende 21 weken op locatie aan jongeren wekelijks een activiteit aangeboden, om het sporten en de leefbaarheid te bevorderen. De rol van de jongerenwerker is in eerste instantie leidend, maar na enige tijd is het de bedoeling dat de vrijwilligers (jongeren) steeds meer de leiding over nemen.

Het project is met enthousiasme ontvangen door jongeren en omwonenden. Jongeren wilden graag meedoen met de woensdagavondactiviteiten en er werd een goed contact opgebouwd. Er is ook contact gelegd met een gedeelte van de ouders en met 28 buurtbewoners die aan het veld wonen. Met de gemeente was een doorlooptijd van acht weken afgesproken. Na afloop van deze weken, is er een verlenging geweest van nogmaals 8 weken en afsluitend nog eens 5 weken.

Per week waren er ongeveer 40 deelnemers, wat het totaal van de 21 weken op zo'n 800 jongeren brengt.

Stichting Jeugd en Jongerenwerk

De (ambulant) jongerenwerkers van Stichting Jeugd- en Jongerenwerk Midden Holland organiseren bij de Big Bear (jongerencentrum) activiteiten voor de jeugd gericht op sport en bewegen, waarbij de nadruk ligt op de hangjongeren.

Bij de activiteiten: dancefield, rockavonden, banenmarkt, mediation, 538-drive-in show, Tikkie harder en theatersport waren er in totaal zo'n 1250 bezoekers aanwezig. De vrije inloop vond 2 maal per week plaats waarbij per keer gemiddeld 20 bezoekers komen.

- c. Met welke meetmethode/indicator(en) heeft u de mate van dit aspect/deze aspecten van achterstand vastgesteld?

Bij Magic Bag het aantal deelnemers aan de activiteiten (aantallen) en de mate van achterstanden door middel van gesprekken van de jongerenwerkers met de jongeren, maar ook met de omwonenden.

Dit aspect wordt gemeten door de bezoekersaantallen van het jongerencentrum Big Bear. De jongerenwerkers van Stichting Jeugd- en Jongerenwerk Midden-Holland houden bij hoeveel en welke personen zij tegenkomen en een aanbod voor doen.

- d. Is er sprake van vermindering van benoemde aspecten van achterstand?

De beleving van overlast is lastig te vertalen naar concrete cijfers. Gezien het opstarten van buurtsport met daarbij het aantal deelnemers, het enthousiasme van de deelnemers, de ervaringen met Communities In Beweging (project uit 2008) en Big Bear, de positieve feedback van de organiserende organisaties wordt er voorzien in een behoefte en wordt er ingespeeld op een vraag.

B3. Op welke achterstand richt uw project zich? Welzijn

- a. Om welk(e) aspect(en) van deze achterstand gaat het?

In de BOS-aanvraag staat dat Molukse jongeren een achterstand hebben op het gebied van onderwijs en werk.

- b. Hoeveel kinderen/jongeren heeft u (inmiddels) bereikt met uw activiteiten gericht op deze aspecten van achterstand?

In 2007 waren voorbereidende werkzaamheden getroffen, waardoor de daadwerkelijke doelgroep nog niet benaderd was. In 2008 is er onderzoek gedaan naar de doelgroep om uiteindelijk effectief en efficiënt resultaat te kunnen boeken. Uiteindelijk bleek dat na verschillende initiatieven de doelgroep met achterstanden niet te achterhalen was. Er is besloten vanuit de BOS-impuls geen verdere aandacht te besteden aan dit onderdeel.

- c. Met welke meetmethode/indicator(en) heeft u de mate van dit aspect/deze aspecten van achterstand vastgesteld?

De achterstand is niet vastgesteld ondanks gegevens van de Gemeentelijke Basis Administratie (GBA), leerlingenadministratie, uitvoerders RMC en Jongerenwerk en de GOSA-regisseur.

Zie verder voorgaande opmerking (B3b)!

- d. Is er sprake van vermindering van benoemde aspecten van achterstand?

Zie B.3.b. en B.3.c

B4. Op welke achterstand richt uw project zich? Gezondheid

a. Om welk(e) aspect(en) van deze achterstand gaat het?

Voorgaande jaren is de nadruk gelegd op de activiteiten waar een combinatie van bewegen (sport) en gezondheidsbevordering werd benadrukt. Deze activiteiten zijn in de verantwoording onder achterstand 'sport en bewegen' beschreven. In 2009 werd een soort verzadigingspunt ervaren bij sportverenigingen ten aanzien van hun participatie in trajecten.

In 2009 zijn er activiteiten georganiseerd die meer nadruk leggen op gezondheidsbevordering. In het BOS-plan staat de volgende achterstand beschreven:

- er is een groot gezondheidsrisico op korte termijn voor de kinderen in de leeftijdscategorie van 4 tot 13 jaar in het bijzonder en voor de langere termijn voor het algemene gezondheidsbeeld in Krimpen aan den IJssel. Het doel is om de sportdeelname en gezondheidssituatie te verbeteren.

b. Hoeveel kinderen/jongeren heeft u (inmiddels) bereikt met uw activiteiten gericht op deze aspecten van achterstand?

Er zijn vele activiteiten georganiseerd waarbij een gecombineerde aanpak van beweeg- en gezondheidsbevordering is gerealiseerd. Deze zijn voornamelijk beschreven onder B1. Daarnaast zijn activiteiten georganiseerd waarbij de nadruk meer ligt op gezondheid, die hier kort worden beschreven.

Voorlichting over gebruik genotmiddelen

Op diverse manieren is er aan jeugdigen en ouders voorlichting gegeven over het gebruik van genotmiddelen. Enkele activiteiten worden hier uitgelicht. In 2009 is een mobiel informatiepunt, de *jipjobbus*, ingezet voor jongeren en ouderen waar onder andere informatie en voorlichting werd gegeven over genotmiddelen. Jongeren vroegen zelf om informatie, waar de gemeente gehoor aan heeft gegeven. Onder de jongeren werd onder andere een quiz en enkele testen over hun kennis van alcohol en drugs en gebruik afgenomen. De kennis en inzicht van jongeren bleek laag te zijn. Het project heeft 2 weken geduurd waar 6 hangplekken in de gemeente driemaal bezocht zijn. Het aantal jongeren dat bereikt is, is 120. In 2009 zijn twee *voorlichtingsbijeenkomsten* georganiseerd over alcohol en soft- en harddrugs bij onder andere het Onderdak.

Lespakket Gezonde School

Vier scholen, drie basisscholen (Octaaf, Paperclip en Rudolf Steiner) en een middelbare school (Het Comeniuscollege), zijn in 2009 begonnen met de introductie van de Gezonde School. Dit houdt in dat scholen aan beleid en lesmateriaal werken gericht op genotmiddelen. Bij de basisscholen werd het lespakket gegeven aan de bovenbouw (groepen 5-8) en bij het middelbaar onderwijs bij de onderbouw. De geschatte hoeveelheid leerlingen die in aanraking zijn gekomen met het lespakket is 500.

Mac do's and Mac don'ts

In 2009 heeft er een pilot-project Mc Does & Mc Don'ts bij de Rudolf Steinerschool plaatsgevonden. Dit interactieve project geeft kinderen informatie over gezonde voeding in relatie tot de site van Mac Donalds. Aan deze les hebben 20 kinderen aan deelgenomen. Het project bleek echter te duur om bij alle scholen in het BOS-gebied weg te zetten.

c. Met welke meetmethode/indicator(en) heeft u de mate van dit aspect/deze aspecten van achterstand vastgesteld?

In contact met, met name de scholen en welzijnsorganisaties, bleek dat kinderen weinig bewust omgaan met hun gezondheid. Dit blijkt onder andere uit het eten wat

zij mee naar school nemen. Hier ligt (mede) een verantwoordelijkheid voor de ouders.

Gemeente Krimpen aan den IJssel heeft hier op ingespeeld door initiatieven te nemen om jongeren bewuster te laten omgaan met hun gezondheid. Het aantal jongeren dat deel heeft genomen aan deze activiteiten zijn indicatoren voor het bereik.

- d. Is er sprake van vermindering van benoemde aspecten van achterstand?

Dit aspect is heel lastig aan te geven, aangezien het cijfermateriaal dat in de BOS-aanvraag gebruikt is, niet specifieke gegevens zijn voor het projectgebied, Krimpen-West.

Scholen en welzijnsorganisaties geven aan dat de jongeren bewuster omgaan met hun gezondheid.

C: SAMENWERKING IN DE BOS-DRIEHOEK

C1. Wie zijn uw BOS-samenwerkingspartners?

Buurt-partners (incl. gezondheids-/opvoedings-/welzijnspartners):

1. Stichting Jeugd en Jongerenwerk Midden Holland
2. GGD
3. politie
4. GOSA
5. Via Futura
6. Qua Wonen
7. Halt

Onderwijs-partners:

1. Admiraal de Ruyterschool
2. Calvijnschool
3. Kortland
4. Kompas
5. Rudolf Steiner
6. Krimpenerwaard college (voortgezet)
7. Comenius College (voortgezet)
8. Paperclip
9. Mozaïek
10. Fontein
11. Wegwijzer
12. Octaaf
13. Koelmanschool

De basisscholen met de nummers 8-13 zijn scholen die niet in het BOS-gebied zitten. Er is echter wel samenwerking tussen de scholen uit het BOS-gebied en die daarbuiten liggen. Via extra gemeentelijke gelden zijn activiteiten ook naar andere delen van Krimpen vertaald waarin mede het onderwijs participeert.

Sport-partners:

1. KOAG
2. KDO
3. Zwemvereniging Lansingh
4. De Treffers
5. Schaakvereniging Krimpen aan den IJssel
6. DCV
7. Balletstudio '83
8. Sportraad
9. John Keilhuhu
10. Aat van der Wal
11. Budokai
12. My Move
13. Stichting Victory for Life
14. TV Langeland

C2. Is er sprake van wijziging in het aantal BOS-partners gedurende het project? Licht toe.

Het aantal BOS-partners neemt gedurende het project toe. In het begin is gekozen om de meest voor de hand liggende organisaties bij de BOS-impuls te betrekken. Al naargelang deze basis steeds sterker wordt komen er meer partners bij. Naast het

gegeven dat de BOS-stuurgroep deze partners benadert, vragen sommige partners op eigen initiatief deel te mogen nemen.

Sommige partners, zoals de politie, worden op de hoogte gehouden, maar hebben geen actieve rol bij het organiseren van activiteiten.

C3. Verwacht u dat uw BOS-samenwerking ook na afloop van dit BOS-project standhoudt? Licht toe.

Er wordt verwacht dat de samenwerking stand blijft houden. In 2008 heeft de gemeente een sportnota geschreven (vastgesteld in 2009) waarin veel aspecten en activiteiten vanuit de BOS staan. Het netwerk dat de afgelopen jaar is gemaakt wordt door de komst van de sportnota versterkt. De basis is gelegd en daar wordt op voortgeborduurd. In de nota wordt onder andere gesproken over een sportmakelaar die nog beter vraag en aanbod aan elkaar kan koppelen.

Naast de komst van de sportnota is de gemeente ook druk bezig met de combinatiefunctie. De combinatiefunctionaris kan naast de sportmakelaar de spin in het web worden voor de activiteiten die door de verschillende organisaties georganiseerd worden.

De BOS-samenwerking zal na afloop van het BOS-project standhouden en versterkt worden door de implementatie van de sportnota en de komst van de sportmakelaar en combinatiefunctionarissen.